**Lernsituation „Was Promis glauben…“ - und meine eigenen Glaubensvorstellungen**

**Gestaltung einer Mappe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach:** Ev./Kath. Religion  **Niveaustufe:** 2 | **Bildungsgang:** BEK, BVJ  **Klasse:** |
| **Lernfelder:** A (B) | **Zeitbedarf:** 10 Unterrichtsstunden |
| **Autorin/Autor:**  Materialienkommission Evangelische und Katholische Religion | **Verfügbarkeit:**  über die Fachberatung  oder direkt: nline.nibis.de/…. |
| **Didaktischen Jahresplanung:**  ***Eigene Glaubensvorstellungen formulieren*** | |
| **Ausgangssituation:**  Immer mehr Promis outen sich:  „Leben ohne Gott, ist wie Fußball ohne Ball. Es ist für mich eine riesige Ehre zu [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b3/David_Alaba_2013.JPG/65px-David_Alaba_2013.JPG](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:David_Alaba_2013.JPG)Österreichs Fußballer des Jahres gewählt worden zu sein. … bedanken möchte ich mich bei allen, die mich gewählt haben, bei meiner Familie, meinen Freunden und bei Gott.“ Zitat des Fußballers David Alaba (Fußballspieler von FC Bayern München)  Textquelle: http://www.erzbistum muenchen.de/media/media20311020.pdf  Bildquelle: commons.wikimedia.org/wiki/Category: David\_Alaba: David Alaba 2013. JPG    „Wir haben beide festgestellt, dass wir Gott im Herzen tragen.“ Die ukrainischen Profiboxer Vitali und Wladimir Klitschko ließen sich erst als Erwachsene taufen. Sie sind davon überzeugt, dass Gott mit einem spricht, wenn man ihm zuhört. „Die zehn Gebote sind tief im täglichen Leben verwurzelt.“ Werte wie z.B. Respekt vor Älteren und der Respekt vor dem Leben und dem Eigentum anderer entnehmen sie der Bibel.  Textquelle: http://www.rp-online.de/bild.de 04.12.2013  Bildquelle: commons.wikimedia.org/wiki/File:VladimirVitaliy.jpg  **[File:VladimirVitaliy.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d8/VladimirVitaliy.jpg)Für diese Menschen spielt Gott eine wichtige Rolle in ihrem Leben – und wie ist das bei Ihnen?** | |

|  |
| --- |
| **Ziel dieser Lernsituation ist es, dass Sie eine eigene Mappe erstellen, in der die Gottesvorstellungen prominenter Persönlichkeiten Ihrer Wahl deutlich werden und Sie die dort geäußerten Gottesvorstellungen mit Ihren eigenen Gottesvorstellungen vergleichen können.**  **Kompetenzen (vgl. RRL)**  **Die Schülerinnen und Schüler …**   * A1: … beurteilen Orientierungsangebote für das eigene Leben. * A2: … beschreiben das christliche Verständnis, ein von Gott geliebter Mensch zu sein. * A3: … zeigen die Bereitschaft, Glauben und Lebenserfahrung aufeinander zu beziehen. |
| **Unterrichtsinhalte:**  Gottesvorstellungen, Biografien bekannter Persönlichkeiten (z.B. Mutter Teresa, Samuel Koch, David Alaba, Campino, Sido), kulturelle und soziale Einflüsse, sowie Lebensereignisse auf die Glaubensentwicklung. |
| **Beispielhafte Handlungsprodukte:**  Erstellung einer Dokumentationsmappe |
| **Didaktische Bemerkungen:**  Eine Verknüpfung mit den Kompetenzen aus Lernfeld B ist denkbar :   * B1: Die Schülerinnen und Schüler nennen Vorstellungen von Gott und zeigen die Grenzen menschlicher Erkenntnisfähigkeit auf. * B2: Sie beschreiben Glaubensinhalte und Ausdrucksformen der eigenen Religion. |
| **Methodische Anregungen:**   * Anlegen einer Mappe |
| **Übergreifende Aspekte:** |
| **Beispielhafter Leistungsnachweis mit Bewertungskriterien:**   * Bewertung der Mappe |
| **Links und Literaturhinweise:**  http://www.erzbistum muenchen.de/media/media20311020.pdf (Was Promis glauben) |

**Handlungskreis: Was Promis glauben…**

**- und meine eigenen Glaubensvorstellungen**

**Erstellung einer Mappe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase** | **Unterrichtsverlauf** | **Hinweise, Tipps, Materialien im Anhang** |
| **Informieren,**  **Planen und Entscheiden**  (Dauer: ca. 1 Stunde) | * **Planung und Entscheidung über den Lernprozess mithilfe der Aus-gangssituation**   Die Ausgangssituation und das Handlungs-produkt wird vorgestellt.  Mögliche Inhalte sammeln und Ent-scheidungen treffen, wie gearbeitet werden soll (mögliche Zusammenarbeit in Interessengruppen für bestimmte Promi-nente)  Empfehlung: jede Gruppe sollte nicht mehr als zwei Persönlichkeiten bearbeiten!  Die Mappenarbeit erfolgt in Einzelarbeit.  Genaue Verabredungen über die Gestaltung und Inhalte und Umfang der Mappe treffen. Kriterien / Mindestanforderungen für die Bewertung der Mappe festlegen. | NI2\_Q\_Was Promis glauben…und meine Gottesvorstellungen  M01\_Ausgangssituation  M02\_Lernlandkarte    M03\_Kurzinformation über einige Prominente  Bilder von Prominenten  M03.1\_Empfehlungen und Literaturhinweise: Was Promis glauben  M04\_Informationsblatt zur Erstellung einer Mappe |
| **Ausführen**  Dauer: ca. 1 -2 Doppelstunden (variiert je nach Lerngruppe)  Dauer: ca. eine Doppelstunde  Dauer ca. eine Doppelstunde | * **„Was Promis glauben…“ und meine eigenen Gottesvorstellungen**   Die Schülerinnen und Schüler arbeiten die Gottesvorstellungen ihrer gewählten Persönlichkeit(en) heraus und präsentieren diese im Galeriegang.  Die Vielschichtigkeit des Gottesbegriffes wird erkannt.  Die Schülerinnen und Schüler ordnen sich anschließend einer persönlich  favorisierten Gottesvorstellung zu.  Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an ihrer Mappe und beschreiben eigene Vorstellungen. | M05\_Arbeitsablaufplan Was Promis glauben und meine eigenen Vorstellungen  ***Weitere benötigte Materialien/Medien:***  Vorbereitete Bilder von möglichen Prominenten für die Flipchartbögen im Galeriegang,  Flipchartbögen für die Gruppenarbeiten, Pinnwände,  Fotos zur Ergebnissicherung |
| * **Wie sah der Gott meiner Kindheit aus?**   Ein persönlicher, bedeutsamer Gegenstand aus der Kindheit wird mitgebracht (z.B. Kuschelhase, Engel…). Er dient als Gesprächsinitiator (möglicher Impuls neben M06).  Die Schülerinnen und Schüler formulieren ihr eigenes Gottesbild aus der Kindheit (Mappenarbeit). | M06.1\_Textimpuls: „Anna und Mister Gott“  M06.2\_Bildimpuls: Kinderbild  M06.3\_Weitere Materialempfehlungen: Wie sah der Gott meiner Kindheit aus?  M06.4\_Arbeitsauftrag Placemat  M06.5\_Placemat – Vorlage |
| * **Woran glaube ich heute und was hat mich „geprägt“?**   Die Schülerinnen und Schüler formulieren ihre Gottesvorstellungen heute und halten diese in der Mappe fest. Als Hilfestellung kann M07.2 herangezogen werden.  Sie tauschen sich über diese Gottes-vorstellungen mit einem Partner aus. | M07.1\_Arbeitsauftrag - Meine eigenen Gottes-vorstellungen früher und heute  M07.2\_Entwicklung von Gottesvorstellungen |
| **Kontrollieren**  **und Bewerten**  Dauer: ca. eine Doppelstunde | * **Beratung und Überarbeitung der Mappe**   Die Schülerinnen und Schüler suchen sich einen Partner und überprüfen die bisherige Arbeit auf Vollständigkeit und Verständ-lichkeit. Die Partner beraten sich gegen-seitig. Verbesserungsvorschläge werden eingearbeitet.   * **Selbsteinschätzung der Kompetenzen**   Die Schülerinnen und Schüler schätzen ihren Kompetenzerwerb auf der Grundlage der vorangegangenen Stunden ein.  Die Mappen werden eingesammelt und bewertet. | M08\_Checkliste für die Tandemarbeit und Be-wertungsraster für die Mappe  M09\_Selbstein-schätzungsbogen |
| **Reflektieren** | * **Betrachtung der Ausgangssituation mit Leitfragen:**   (z.B. … und wie ist das bei Ihnen? Hat sich etwas in Ihrer Einstellung zu Gott geändert? Welche Fragen haben Sie noch?)   * **Der gesamte Lernprozess wird mittels der Fünf- Finger-Methode reflektiert.** | M10\_Fünf-Finger-Reflexionsmethode |