|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium / Gewichtung** | **Fachliche und personale Kompetenzen** | **Erreichbare**  **Punkte** | **Erreichte Punkte** |
| Präsentation  **(20%)** | Thema und Gliederung werden strukturiert vorgestellt. | 3 |  |
| Es wird frei gesprochen. | 3 |  |
| Es wird laut, deutlich und in einem angemessenen Tempo vorgetragen. | 5 |  |
| Die Präsentation wird selbstständig organisiert. Es wird darauf geachtet, dass die Lerngruppe der Präsentation folgen kann. | 5 |  |
|  | Fragen können von allen Vortragenden beantwortet werden | 4 |  |
| Fachliche Informationen  **(40%)** | Fachbegriffe (z.B. Animismus, Artifizialismus, Realismus) werden korrekt angewendet. | 10 |  |
| Kinderbücher werden hinsichtlich der Gottesvorstellungen nach Piaget analysiert. | 10 |  |
| Analyseergebnisse werden sinnvoll visualisiert. | 10 |  |
| Informationen sind fachlich korrekt und von der Menge her angemessen. | 5 |  |
| Fragen können von allen fachlich richtig beantwortet werden. | 5 |  |
| Schriftliche Ausarbeitung  **(40%)** | Das Informationsblatt ist adressatengerecht und fachlich korrekt erstellt. | 15 |  |
| Die eigene Stellungnahme zum analysierten Kinderbuch ist begründet und nachvollziehbar. | 15 |  |
| Die Form der Ausarbeitung ist ansprechend und fehlerfrei. | 10 |  |
| Punkte |  | 100 |  |
| **Gesamtnote** |  | | |